**Приложение № I.19**

к ОПОП по *специальности*

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 182-0 от 30.08.2022 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Информатика»

Воскресенск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Тихонова Татьяна Викторовна

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 8 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «**ЕН.02 Информатика**»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» принадлежит к естественно-научному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | Умения | Знания |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5ПК 2.1ПК 2.2 | * использовать базовые системные программные продукты,
* использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.
 | * основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем,
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.
 |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КодОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем,базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | использовать базовые системные программные продукты,использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | использовать базовые системные программные продукты, | базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем,базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | использовать базовые системные программные продукты, | основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем,базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем,базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознание планировать повышение | использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | использовать базовые системные программные продукты, | основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем,базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. |
| Ок 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. | использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем,базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем,базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. |  |
| ПК 1.5.  | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий пособий и других социальных выплат. | использовать базовые системные программные продукты, | базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. |
| ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. | использовать базовые системные программные продукты, | основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем,базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. |
| ПК 2.2 | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. | использовать базовые системные программные продукты, | основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем,базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР20 | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 78 |
| в т. ч.: |
| Всего  | 52 |
| теоретическое обучение | 18 |
| практическое обучение | 32 |
| Самостоятельная работа *(если предусмотрено)* | 26 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***Раздел 1.*** *Предмет информатики. Связь информатики с другими науками* | **18** |  |
| **Тема 1.1.**Представление и кодирование информации | **Содержание учебного материала**  | 8 |  |
| Введение. Цель и задачи предмета. Информация. Свойства информации. Формы представления информации. Кодирование информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Архитектура ПК. Процессор, память. Периферийные устройства. Архитектура фон Неймана. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5ПК 2.1, ПК 2.2 |
| **Тема 1.2.****Аппаратное и программное обеспечение**  | **Содержание учебного материала**  | 10 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5ПК 2.1, ПК 2.2 |
| Структура программного обеспечения. Структура ПО. Базовое ПО. Операционная система. Операционная оболочка. Прикладное ПО. Состав прикладного ПО. ОС Windows. Объекты операционной системы Самостоятельная работа |
|  |  |  |
| ***Раздел 2.*** *Прикладное программное обеспечение* | 60 |  |
| **Тема 2.1.**Текстовые редакторы | **Содержание учебного материала**  | 22 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5ПК 2.1ПК 2.2 |
| Понятие текстовых редакторов. Функции текстовых программ. Возможности программЛабораторная работа №2 «Работа с клавиатурным тренажером»Лабораторная работа №3 «Текстовый редактор MS WORD. Форматирование текста и абзацев. Создание комплексных документов, средствами стандартных приложений Windows»Лабораторная работа №4 «Создание текстовых элементов: буквиц, сносок, колонтитулов»Лабораторная работа №5 «Контекстный поиск и замена слов в тексте. Тезаурус»Лабораторная работа №6 «Создание, редактирование, форматирование таблиц»Лабораторная работа №7 «.Создание, форматирование геометрических фигур. Группировка изображенийВставка и редактирование внедренных объектов»Лабораторная работа №8 «Формирование оглавления и алфавитного указателя» Лабораторная работа №9. «Создание Smart-диаграмм и графиков» Самостоятельная работа |
|  |  |  |
| **Тема 2.2**Электронные таблицы | Понятие электронных таблиц. Назначение, принцип работы в программе MS Excel. Основные понятия.Ссылки. Адресация ячеек. Форматирование ячеек.Лабораторная работа №10 «Создание и редактирование формул. Операторы формул»Лабораторная работа №11 «Функции Excel. Мастер функций»Лабораторная работа №12 «Создание и редактирование графических изображений в MS Excel. Мастер диаграмм»Лабораторная работа № 13 «Операции над данными. Сортировка данных. Поиск и извлечение данных по определенным критериям. Фильтрация данных» | 22 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5ПК 2.1ПК 2.2 |
| Самостоятельная работа |  |  |
| **Тема 2.3**Сетевые технологии обработки данных | Понятие вычислительной компьютерной сети. Топологии сетей. Возможности сетевых технологий. Защита информации в сетях.Лабораторная работа №14 «Организация информационного обмена в сети Интернет» | 8 |  |
| **Тема 2.4.**Обработка мультимедийной информации. Программы презентационной графики | Программа Power Point. Структура программы. Основные объекты программы, возможности.Лабораторная работа №15 «Программа мультимедийной обработки информации. Программа MS Power Point».Лабораторная работа № 16. «Создание презентационного ролика. Использование эффектов анимации». Самостоятельная работа | 8 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5,ПК 2.1ПК 2.2 |
| **Итого** | 78 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Информатики и информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания:**

Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /В.О. Оганесян, А.В. Курилова – 2-е изд, М.: Издательских центр «Академия», 2019 – 224 с.

**3.2.2. Дополнительные источники**

# **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| Умения:- использовать базовые системные программные продукты,- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.Знания:-основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем,- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации | «Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без проблем, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения оценено высоко«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без проблем, некоторые задания выполнены не полностью«Удовлетворительно» – задания выполнены не в полном объёме | Оценка решений ситуационных задачПримеры форм и методов контроля:- тестирование по теме,-самостоятельные работы |